
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	ESTADÍSTICA	GRADO:	5° (QUINTO)
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS: (de acuerdo al enfoque que se siga en la I.E)

- Represento datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barra, diagramas de líneas, diagramas circulares).
- Comparo diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
- Interpreto información presentada en tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

1. Halla las medidas de tendencia central a cada situación y completa su tabla de frecuencias:

a) Las edades de 9 estudiantes son:

6, 7, 9, 7, 9, 9, 9, 9, 7

Dato Edad	Cantidad Frecuencia
6	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>

Moda $M_o =$

Media $\bar{X} =$

Mediana $M_e =$

b) La cantidad de hermanos que tienen 12 estudiantes es:

1, 3, 2, 2, 3, 2, 2, 1, 1, 2, 3, 2.

Dato	Cantidad Frecuencia
1	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>

Moda $M_o =$

Media $\bar{X} =$

Mediana $M_e =$

2. Calcula la moda, mediana y media en los siguientes ejercicios (deben estar con su respectivo proceso de solución):

Los y las estudiantes sacaron las siguientes calificaciones:

5, 8, 10, 9, 10, 9, 6, 9, 8, 8, 8, 9

Ordena los números



¿Cuál es la moda?



¿Cuál es la media?



¿Cuál es la mediana?



En un muestreo se obtuvieron los siguientes datos:

6, 2, 5, 4, 6, 6, 3, 1, 2, 3, 4, 3

Ordena los números



¿Cuál es la moda?



¿Cuál es la media?



¿Cuál es la mediana?



3. Diseña un ejemplo en el cual debas hallar media, mediana y moda, luego, a modo creativo explica la solución a tus compañeros.

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Personalizada y atendiendo a las diferencias individuales de los niños.

RECURSOS:

Fotocopia del taller.
Colores y marcadores.
Libreta de apuntes.
Hojas de block.

OBSERVACIONES:

Se realizará la revisión de las actividades desarrolladas, así como la sustentación por parte del estudiante de su producto, obteniendo así, una nota de mejoramiento.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

--	--